

## Слайд 1

### **Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении престижа рабочих профессий**

*Швецова Галина Николаевна,  
министр образования и науки  
Республики Марий Эл, д.п.н.*

Уважаемый председатель!  
Уважаемые участники совещания!

## Слайд 2

Современный работодатель ждет от системы профессионального образования рабочих и специалистов, способных не только управлять сложнейшим оборудованием, но и творчески подходить к решению нестандартных производственных ситуаций.

Высокий уровень таких компетенций подтвердили студенты Йошкар-Олинского строительного техникума Александров Юрий и Васильев Евгений, которые два года подряд становились лучшими каменщиками России на чемпионате WorldSkills.

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина в декабре 2014 года именно конкурсы профессионального мастерства в формате WorldSkills обозначены как важный инструмент повышения престижа рабочего труда и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным и перспективным профессиям.

Студенческие победы на российском уровне стали результатом целенаправленной работы по формированию региональной системы управления качеством профессионального образования и развития конкурсного движения в республике.

Каждое третье из 24 республиканских учреждений профессионального образования сегодня является ресурсным центром, на базе трех колледжей созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций. Это позволяет готовить специалистов по 128 программам среднего профессионального образования, выполнять заказы на обучение со стороны профильных предприятий, службы занятости, давать дополнительные квалификации студентам.

Система управления качеством выстроена с учетом актуальных требований работодателей и включает все этапы процесса подготовки специалистов, начиная с профориентации школьников и заканчивая адаптацией выпускников на рабочем месте.

Межведомственное взаимодействие и согласование прогноза потребности в кадрах на уровне Республиканского координационного совета по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при

Правительстве республики позволяют нам ежегодно корректировать государственное задание по объему и структуре с учетом запросов работодателей и реализации новых инвестиционных проектов. Результатом стало снижение за последние пять лет на 30% приема по направлениям гуманитарного и экономического профиля. Отраслевая структура подготовки в техникумах и колледжах на 80% соответствует структуре занятых в экономике. Уровень общей занятости выпускников вырос до 96%, а трудоустройство по полученной специальности – до 57 процентов.

Достигнутым можно гордиться, но нельзя на этом останавливаться. Жизнь ставит новые задачи. Представители нашего министерства принимали активное участие в разработке комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного Правительством России 3 марта 2015 года. В рамках Межрегионального совета по профессиональному образованию Приволжского федерального округа сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в регионах округа. Он рассмотрен на заседании Совета в феврале 2015 года и представлен в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО. Мы считаем необходимым разработать такой ТОП-50 как на федеральном уровне, так и в каждом субъекте с учетом отраслевой специфики экономики. В республике перечень согласован со всеми министерствами и ведомствами, в апреле он будет рассмотрен Республиканским координационным советом по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов.

Данный перечень профессий является основой формирования конкурсных мероприятий, в том числе чемпионатов WorldSkills и региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства. В этой связи хотелось бы высказать несколько мыслей, направленных на повышение эффективности данных конкурсов.

Республика одной из первых вступила в движение WorldSkills, активно работают Региональный координационный центр и Специализированный центр квалификаций, в 2013 году в Йошкар-Оле проведена Вторая Всероссийская Ассамблея WorldSkills, совместно с институтом ГИНФО проведены курсы по подготовке экспертов WorldSkills для ПФО. Эффект проведения чемпионатов WorldSkills проявляется в том, что студенты получают публичное признание своей квалификации, самоутверждаются в профессиональном выборе, повышают самооценку. Первый победитель WorldSkills Александров Юрий стал успешным предпринимателем, а по профессиям, по которым проводится чемпионат, появился конкурс.

Независимая оценка качества – завершающий этап в системе социального партнерства. Соглашение между Министерством образования и науки, Торгово-промышленной палатой и объединениями работодателей позволило разработать и успешно апробировать процедуры сертификации профессиональных квалификаций выпускников. Именно здесь студенты техникумов перед комиссией работодателей подтверждают 4 или 5 рабочих

разряд, что позволяем им потом успешно выступать и на конкурсах WorldSkills.

Сложившаяся в республике система олимпиадного и конкурсного движения формирует образовательную среду, в которой повышается эффективность освоения профессионально-предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление. Ежегодно проводится более 20 республиканских конкурсов профессионального мастерства и олимпиад для обучающихся, каждый третий обучающийся становится участником этих конкурсов на разных уровнях от учебного заведения до всероссийского уровня.

Лучший по профессии среди победителей профессиональных конкурсов, а также автор лучшего студенческого проекта на ежегодном фестивале студенческого творчества «ФЕСТОС» становятся номинантами на получение премии талантливой молодежи.

В целях мотивации студенческой молодежи к предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта ФЦПРО в 2014 году впервые проведен конкурс бизнес-проектов «Агростарт – 2014». Студенты колледжей доказали, что они хотят работать на родной земле и внедрять новые подходы в производстве отечественной сельскохозяйственной продукции. Мы внимательно следим за первыми успехами наших молодых фермеров. Надеемся, что при поддержке государства они помогут и республике, и стране решить продовольственную проблему и насытить рынок нашей продукцией.

Качество будущего специалиста во многом зависит и от того, кто придет учиться в техникумы и колледжи. Конкурсы выполняют важную профориентационную функцию. Их участниками обязательно становятся школьники, которые получают первые профессиональные пробы на мастер-классах. Для большинства из них такие мастер-классы становятся первым шагом к будущей профессии.

Реальное знакомство школьников с миром профессий осуществляется за счет освоения программ профессиональной подготовки на базе ресурсных центров. Это позволяет обеспечивать социальную защищенность выпускников школ за счет получения рабочей квалификации и дает им возможность сделать сознательный профессиональный выбор. Анализ за последние три года показал, что около 40% ребят, кто получил первую квалификацию на реальном современном оборудовании, после школы пришли в техникум или колледж получать рабочую профессию.

Престиж рабочих квалификаций невозможно поддерживать без участия работодателей. Оценка компетенций студентов во всех конкурсах и чемпионатах осуществляется независимыми экспертами из числа специалистов предприятий, профильные предприятия оказывают поддержку в обеспечении технического сопровождения, участники и призеры конкурсов берутся на заметку в резерв будущих специалистов. За последние три года из числа республиканских победителей 43% уже повысили свой профессиональный уровень.

Эффективные практики организации социального партнерства учреждений с предприятиями определяются в рамках традиционного конкурса «Лучший социальный партнёр профессиональной образовательной организации».

Как известно, успешного ученика может воспитать только успешный педагог. Профессиональная компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения повышаются через участие в конкурсах педагогического мастерства. В республике они охватывают различные категории педагогических работников: преподавателей («Мой лучший урок», «Лучший преподаватель профессиональных образовательных организаций»); мастеров производственного обучения («Лучший по профессии», «Лучший мастер производственного обучения»); воспитателей («Моё призвание - воспитатель»); преподавателей – предметников. Уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса позволяют выявить такие конкурсы, как «Инновационная методическая служба», «Лучший автор учебно-методического пособия», «Лучший разработчик цифровых образовательных ресурсов»; «Лучшая методическая разработка».

Важным элементом конкурсного движения является обобщение и распространение передового педагогического опыта. С этой целью проводятся открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские, конференции, открытые финалы конкурсов профессионального мастерства, выпускаются учебные и информационно-методические издания с указанием адресов передового опыта и лучших инновационных практик.

Активность педагогов в конкурсном движении достаточно высока, за последние 5 лет в конкурсах приняли участие более 35 % педагогических работников. Педагогическая деятельность – это не только профессия, это высокая миссия, предназначением которой является как подготовка конкурентоспособного специалиста, так и развитие личности студента, утверждение творческого начала в человеке.

Особо значимой общественной поддержка и признание являются для молодых педагогов. Обмен творческими наработками ежегодно проходит в форме фестиваля «Зеленая фиеста», с 2009 года стал проводиться республиканский конкурс молодых преподавателей на выявление уровня профессионального мастерства.

В 2013 г. Республика Марий Эл выступила организатором первого Межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа». Участие молодых педагогов из 10 регионов округа явилось смотрам педагогического, методического и творческого становления преподавателей. В мае 2015 года в конкурсе изъявили желание участвовать уже представители всех регионов округа, что показывает его востребованность конкурса как площадки раскрытия творческого потенциала педагогов. Второй межрегиональный конкурс проходит под эгидой вновь созданной и юридически зарегистрированной некоммерческой организации

«Ассоциация профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа».

Для того, чтобы поднять престиж человека труда, важно развеять сложившийся в обществе стереотип, что быть успешным можно только закончив вуз. Благодаря движению WorldSkills Russia и конкурсному движению студенты включаются в глобальный процесс обмена опытом, соревнуются со своими коллегами, узнают новые технологии.

Такие позитивные эффекты конкурсного движения, как мотивация студентов на развитие своего профессионального мастерства, привлечение социальных партнеров, профессионально-общественная оценка и признание качества подготовки профессионалов, активная профориентация школьников и молодежи – все это позволяет позиционировать значимость и престижность человека труда в обществе, совершенствовать практику подготовки квалифицированных специалистов.